



2019

2020

**УЧЕБНЫЙ ГОД
ОТЧЕТ**

СОДЕРЖАНИЕ

WWW.AYBSCHOOL.AM

ГОД – В ДЕЛАХ	01
ИСТОРИЯ И МИССИЯ	03
АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ	05
Образовательная программа: принципы Араратского бакалавриата	
Перечень предметов и проектное обучение	
СООБЩЕСТВО «АЙБ»: ЛЮДИ И СРЕДА	15
Попечительский совет	
Консультативный совет	
Учителя и сотрудники	
Ученики	
Родители	
Выпускники	
ШКОЛА «АЙБ» В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ	29
События	
Гости	
Достижения	
Статистика	
ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЁТ	39
СТИПЕНДИАЛЬНАЯ СИСТЕМА	41
КАК ПОДДЕРЖАТЬ ШКОЛУ	43
СПИСОК БЛАГОТВОРИТЕЛЕЙ	46

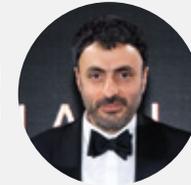


Год

в делах

У школы «Айб» блестящее
будущее...

АРАМ ПАХЧАНЯН
Исполнительный директор школы
«Айб»



Наступают переломные годы. Случаются тревожные дни, когда в нашей жизни всё «смешивается» и за завесой неопределённости бывает трудно разглядеть будущее. Это может стать серьёзным испытанием для любой организации, но только не для школы. Настоящая школа должна радоваться проблемам, которые встают на её пути. Резкие перемены ей следует принимать с отрадой и воодушевлением: ведь смысл образования – быть культурно-цивилизационным кораблём в будущее, кораблём без пристани, но с маяком, который зовёт в будущее, а не отзывает в прошлое.

Прошедший учебный год изначально не предвещал ничего неожиданного. Но неожиданность на то и неожиданность, что она сваливается на голову без предупреждения. Она не стучится, а врывается в твою жизнь, становится её неотъемлемой частью, заставляет думать, созидать, меняться и совершенствоваться.

Испытания подобны дождю: непосредственной реакцией на дождь становится досада. Чуть позже, однако, приходит осознание того, что он необходим для развития: он орошает землю, насыщает её влагой, необходимой для зарождения новой жизни и появления её ростков. Этот неожиданный «дождь» пошёл на исходе зимы в облике невидимого и опасного врага и, захлопнув двери и изолировав целые страны, принудил всех перейти на дистанционное обучение. Но именно в эти трудные дни в нас окрепло стремление создать новую образовательную реальность, для которой не будут преградой ни закрытые дороги, ни расстояния. Это образование продолжит своё шествие по дорогам 21-го века: им суждено связать виртуальный мир с миром реальным, по ним человечеству предстоит проложить путь своего дальнейшего развития.

Для армян, разбросанных по всему миру, но в то же время консолидированных на своей родине, особенно важно без промедления утвердиться в этой новой реальности, превратить её в атрибут своего существования, развития, а следовательно, и образования. «Айб» уверенно поступью шагнул в этот новый мир и, преодолевая препятствия, не только открывает его для себя, но и преобразует и развивает его. Мы как бы очутились в некоей компьютерной игре, где сами устанавливаем правила и сами прокладываем дороги.

Думаю, мы блестяще завершили этот трудный год. И это наша общая заслуга – всех учителей и сотрудников, наших учеников и их родителей. Этого успеха не удалось бы достичь без наших спонсоров-благотворителей, чья поддержка в сложившейся из-за пандемии сложной экономической ситуации имела решающее значение и в то же время воодушевляла нас. Иными словами, это победа всего нашего сообщества.

И здесь не могу не озвучить мысль, которую высказывал уже не раз: человечество не создало ничего более светлого, вдохновляющего и жизнеутверждающего, чем сообщество людей, сплочённых вокруг идеи: впитав в себя силу высших ценностей, оно формирует внутри себя обстановку стабильной поддержки, но при этом, оставаясь открытым для новой реальности и готовым к новым испытаниям, не отстраняется и не отгораживается от остального мира. Именно таким является сообщество «Айб», и это наше важнейшее достижение. Высокая честь уже просто входить в это сообщество, а для меня в последние шесть лет было особой честью ещё и возглавлять школу и нести ответственность за неё перед всем сообществом.

Прошедший год ещё больше укрепил нашу уверенность в том, что у школы «Айб» блестящее будущее, исполненное света и вдохновения.

Пусть твёрдым будет наш шаг по непознанным дорогам будущего, пусть перед нами распахиваются новые двери: только так мы выполним нашу миссию школы-лидера.



ИСТОРИЯ

И МИССИЯ

Благотворная среда

**уникальные образовательные технологии
наилучшие достижения образования**

75% стипендий ежегодно

Школа «Айб» уже не первый год занимает особое место в армянском образовательном пространстве, в образовательной системе Армении. Обучающая среда «Айб» находится в полном соответствии духу и требованиям 21-го века. Здесь на основе национальных ценностей разрабатываются уникальные образовательные технологии и тестируются наилучшие достижения в области современного образования, чем обеспечивается повышение конкурентоспособности армянского образования. Цель и миссия школы «Айб» – формировать поколения образованных, высоконравственных молодых людей, осознающих свою идентичность и наделённых чувством ответственности.

Школа «Айб» служит своеобразной лабораторией по разработке передовых технологий и методологии преподавания и обучения и выработке инновационных системных подходов в образовании.

Школа «Айб» была открыта в 2011 году Образовательным фондом «Айб» при финансовой поддержке сотен благотворителей, объединённых вокруг идеи образования.

По своему статусу школа является фондом (официальное название – фонд «Образовательный узел Айб») и общественной структурой. Школой руководит Попечительский совет, она не является ничьей собственностью, и у неё нет акционеров. Старшая школа «Айб» является первым социальным проектом негосударственного сектора Армении, и свыше 75% учащихся «Айб» ежегодно получают стипендии (компенсацию расходов на обучение).

Образовательный узел «Айб»





архитектура

образования

Араратский бакалавриат и его принципы

12-летняя система образования:
начальная школа (1-4-й классы),
средняя школа (5-9-й классы) и
старшая школа (10-12-й классы).

Философия Араратского бакалавриата
базируется на восьми принципах.

В школе «Айб» внедрена трехступенчатая 12-летняя система образования: начальная школа (1-4-й классы), средняя школа (5-9-й классы) и старшая школа (10-12-й классы). Обучение в школе «Айб» проводится по армянской образовательной программе Араратский бакалавриат (АБ), разработанной Образовательным фондом «Айб».

АБ – это конкурентоспособная учебная программа мирового уровня, благодаря которой армянские дети, обучающиеся в армянских школах на армянском языке, получают качественное образование, соответствующее самым строгим международным стандартам. Выпускной сертификат АБ признается как армянскими, так и международными университетами.

Философия Араратского бакалавриата базируется на восьми принципах, которые отражают самобытность школ АБ и обеспечивают эффективность реализации образовательных программ, способствуют формированию гармоничных человеческих взаимоотношений, здоровой образовательной среды и ценностного сообщества.



АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛОСТНОСТЬ

АБ является программой целостного образования. Ее цель – формирование всесторонне развитых, духовно богатых и здоровых личностей.



КРЕАТИВНОСТЬ

Основой эффективного образования человека является раскрытие его творческого потенциала. АБ формирует такую среду, в которой учащиеся, вовлекаясь в реализацию разнообразных предметных и межпредметных проектов, познавая создают и созидая познают.



УГЛУБЛЕННОСТЬ

АБ предоставляет возможность углубленного изучения любого предмета, не нарушая принципа всестороннего образования.



ИСКУССТВО ТРУДИТЬСЯ

Образовательная среда АБ посредством своих образовательных ресурсов, консалтинговой системы и технологических решений настраивает на работу, проявление активности и получение результатов.

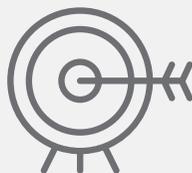
ЦЕННОСТИ

АБ – это программа, в которой важное место отведено ценностям. Целью АБ является формирование не просто вооруженного знаниями, но и нравственного человека, ответственного гражданина, осознающего свою идентичность и верного ей.



СРЕДА

АБ стремится создать такую обогащенную идейным содержанием современную среду, которая даёт чувство достижимости будущего и раскрывает человеческий потенциал, тем самым настраивая на обучение и творчество.



Философия школы «Айб» обобщена в ее девизе: «Има ев ара», что в переводе с древнеармянского означает: «Понимай и делай». Эти два принципа глубоко взаимосвязаны; иными словами, как нет познания без воплощения познанного в жизнь, так и нельзя созидать, не приобретая при этом знаний. Эти два принципа в их тесном сплетении являют собой «золотое правило» нашей образовательной философии.



СООБЩЕСТВО

Миссией АБ является построение сообщества. Одним из величайших богатств АБ являются сплоченные вокруг него люди. АБ объединяет людей, которые состоялись благодаря образованию, готовы внести свой вклад в образование и взять на себя ответственность за становление нового поколения посредством образования.



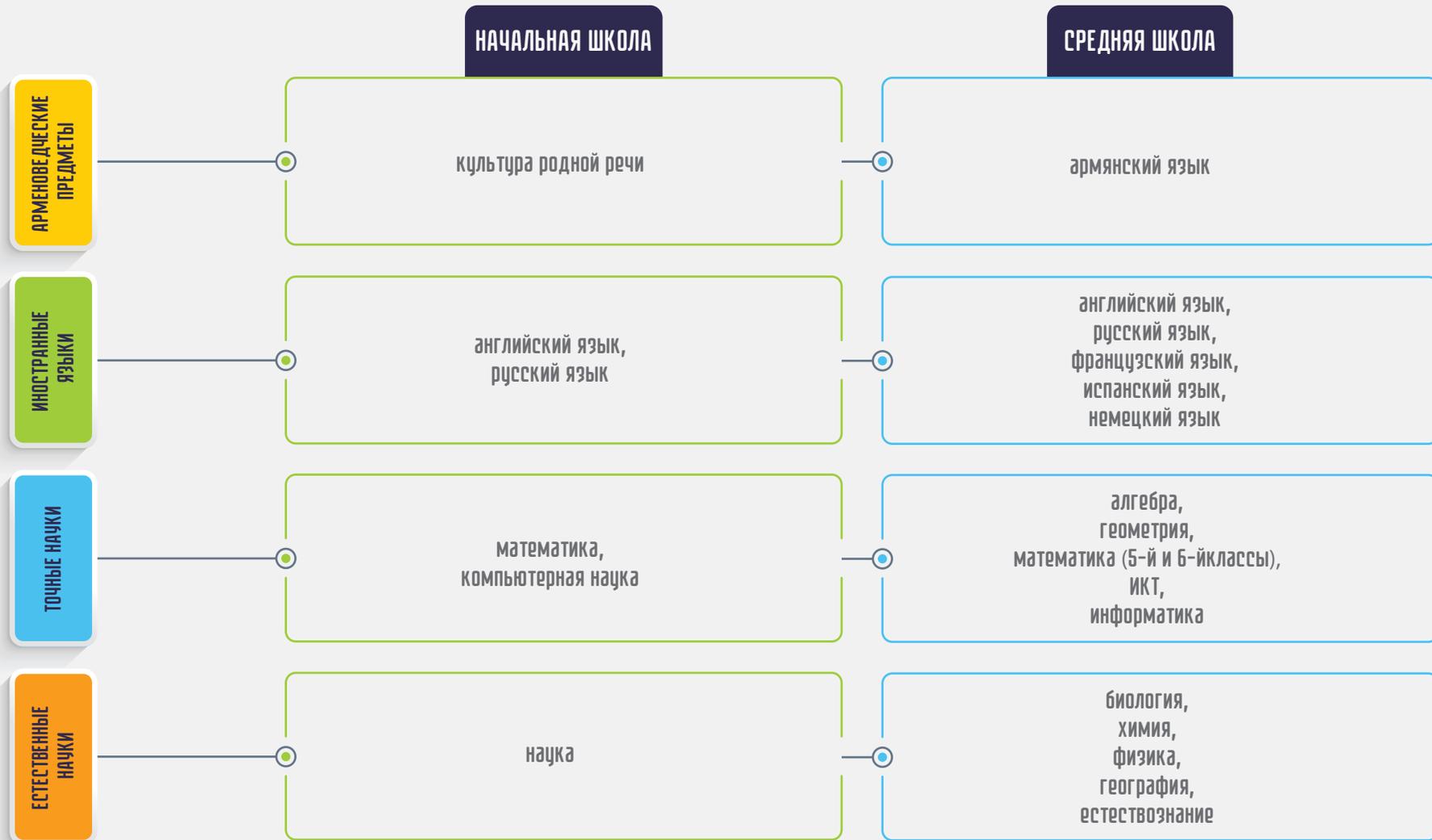
ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Школа АБ – это среда, где умеют высоко ценить, уважать и быть благодарными.



Араратский бакалавриат

СПИСОК ПРЕДМЕТОВ, ПРЕПОДАВАЕМЫХ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ

история Армении,
всемирная история

ИСКУССТВО

изобразительное искусство,
музыка,
хореография

танцы, музыка,
черчение, изобразительное искусство,
технология, сценическое искусство, хор

ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА

физкультура

физкультура

КРУЖКИ И
ПРОЕКТНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

шахматы, кружок русского языка,
кружок английского языка, кружок французского языка,
кружок разговорного французского, развивающие игры,
кружок танцев, театральный кружок (на английском языке),
кружок роботики, кружок «Чемелые руки», кружок настольных игр,
кружок спортивных игр, плавание, подготовка уроков

НВП и первая медицинская помощь, шахматы,
кружок разговорного французского языка, медиа клуб,
научный кружок, мюзикл/сценический
дизайн/драматический кружок/танцевальная
группа/хор, кружок спортивных игр,
плавание, баскетбол, подготовка уроков

СПИСОК ПРЕДМЕТОВ, ПРЕПОДАВАЕМЫХ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ



¹ Курс начальной военной подготовки проводится в учебном военном лагере.

² Сертифицируется совместно с Кембриджским центром оценивания и международного образования.

³ Сертифицируется совместно с Кембриджским центром оценивания и международного образования.



🌟 В школе «Айб» ряд предметов преподаётся на стандартном и углубленном уровнях.

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Специфической особенностью предметного перечня АБ является проектное обучение (project-based learning), внедренное в старшую школу «Айб» в 2015 году. Эта инновационная образовательная модель базируется на принципе «учиться делая» и строит обучение вокруг проектов. В рамках проектов ученики формируют команды и осуществляют масштабные долгосрочные инициативы, направленные на решение реальных проблем сообщества. В ходе реализации проектов у учеников вырабатывается ряд важных навыков, таких, как умение работать в команде, предпринимательское мышление, ответственность, навыки планирования и управления временем, распределения работы и выбора приоритетов и т. д. Благодаря проектному обучению, ученики, пробуя свои силы в той или иной области, определяют также и с выбором будущей профессии.



ГОД В КЛУБАХ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

В 2019–2020 году было сформировано 11 клубов проектного обучения. В связи с пандемией большая часть презентаций проектов была проведена онлайн, а сроки реализации некоторых проектов были продлены.



КЛУБ «**РОКЕСТР**» ЗАПУСТИЛ СЕРИЮ УЧЕБНЫХ ПОДКАСТОВ О ГАРМОНИИ.



КЛУБ «**Ф8**» ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ ПРИВЛЕК ВНИМАНИЕ К ПРОБЛЕМЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.



КЛУБ «**МОБИ СТУДИО**» ПРЕДСТАВИЛ СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИКИ, СНЯТЫЕ С ПОМОЩЬЮ ТЕЛЕФОНА.



КИНОПРОИЗВОДИТЕЛИ ИЗ КЛУБА «**FILM FACTORY**» ОРГАНИЗОВАЛИ ОНЛАЙН ВСТРЕЧИ «ПО СЛЕДАМ ПОТАЕННЫХ СОКРОВИЩ» АРМЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ.



КЛУБ «**ЗЕЛЁНАЯ ХИМИЯ**» ПРЕДСТАВИЛ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ БИОФИЛЬТРОВ, ПРИБОРА, ПРОИЗВОДЯЩЕГО БИОПЛАСТИК, И «ВИРТУАЛЬНЫХ» ОЧКОВ.



КЛУБ «**МАСТЕРСКАЯ**» ПРЕДСТАВИЛ ИНТЕРАКТИВНУЮ КАРТУ НЕИЗВЕСТНЫХ СКУЛЬПТУР ЕРЕВАНА.



«**КЛУБ БИОИНФОРМАТИКИ**» ОБОБЩИЛ ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ ДНК-НОСИТЕЛЯ ИНФОРМАЦИИ.



«**ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛУБ**» БЫЛ ПРЕДСТАВЛЕН ПРОЕКТАМИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛЕТАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА «К ЗВЁЗДАМ» («AD ASTRA») И ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ САМОУПРАВЛЯЕМЫХ БОЕВЫХ РОБОТОВ.



«**КЛУБ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**» ЗАПУСТИЛ ПРИЛОЖЕНИЕ «БОЛОЛА», ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ ЕРЕВАНСКИЕ МАРШРУТЫ.



«**КЛУБ ФАНДРАЙЗИНГА**» ПРОВЕЛ КАМПАНИЮ ПО СБОРУ СРЕДСТВ НА ПУБЛИКАЦИЮ КНИГИ «ВИЗУАЛЬНАЯ ПОЭЗИЯ», ПОДГОТОВЛЕННОЙ КЛУБОМ «МАСТЕРСКАЯ».



КЛУБ «**ТЕХНОШАРЖ**» СОЗДАЛ ПРОГРАММУ ВНЕШНЕГО ОФОРМЛЕНИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «AYBUS» И ОФОРМИЛ САЙТ ПРОЕКТА «КАХАКАНДАК» («УРЪВЯЯНИЕ»).



сообщество «Айб»:

среда и люди

**Учителя, ученики,
выпускники, сотрудники**

СРЕДА

Образовательный узел «Айб» занимает территорию в 6,95 га в административном округе Арабкир г. Еревана по адресу: Тбилиское шоссе 11/11. Школа располагается в 3 корпусах общей учебной площадью 7000 м². Она оснащена современными образовательными технологиями, химической, физической и биологической лабораториями, лабораторией роботики, мастерской-лабораторией, спортивными и концертными залами. В целом образовательный кампус «Айб» предусмотрен для 800 учеников.

Самобытные архитектурные решения Образовательного узла «Айб» – это плод совместной работы армянских архитекторов и квалифицированных специалистов и ученых Массачусетского технологического института и Гарвардского университета.

В архитектурном проекте кампуса были учтены мировой опыт и современные тенденции в области строительства школ. В перспективе образовательный узел «Айб» превратится в небольшой своеобразный городок со своей инфраструктурой: школой, фаблабом, центром науки и технологий, церковью и общинным центром, детским садом, спортивным комплексом, общежитиями, озелененными территориями и т.д. В школе обучается 472 ученика (по состоянию на сентябрь 2019 г.), это как граждане РА, так и иностранные граждане (около 10% от общего числа).



СООБЩЕСТВО: ЛЮДИ

Идея «Айб» о преобразовании жизни посредством образования сплотила людей, которые состоялись в жизни благодаря образованию и свое время, финансовые средства и авторитет вкладывают в дело развития армянского образования. То, что некогда казалось мечтой, сегодня, благодаря созидательной вере и сотрудничеству этих людей, воплотилось в действительность. Школа «Айб», ставшая ориентиром для новейших разработок в области образования, была создана благодаря последовательности и плодотворным усилиям не одного десятка единомышленников, благотворителей и спонсоров.

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

Высшим руководящим органом школы «Айб» является Попечительский совет, наделённый полномочиями принимать или пересматривать любое решение. Школа «Айб» – это фонд, некоммерческая, неправительственная организация, у которой нет собственников, дольщиков или акционеров. Хозяевами школы являются все те, кто добровольно принял на себя миссию заботиться о школе, быть ответственным за неё и посредством Попечительского совета и совместно с ним реализует цели, поставленные перед «Айб». Решения Попечительского совета окончательны и не могут быть оспорены, так как в системе «Айб» нет органа, наделённого более высокими полномочиями.

В Попечительский совет входят видные представители как сообщества «Айб», так и общественной и профессиональной сфер. В декабре 2019 года новый состав Попечительского совета впервые был укомплектован в результате выборов. Его специфика состоит и в том, что впервые в его составе в лице Ариса Берберяна и Анаит Ованнисян представлены выпускники и сообщество учителей.





РУБЕН АРУТЮНЯН
председатель попечительского
совета, Россия



АНАИТ АДАМЯН
Армения/Россия



АНАИТ ОВАННИСЯН
Армения



АРТУР АЛАВЕРДЯН
Армения/Россия



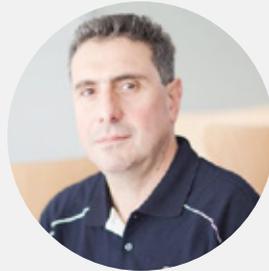
АРТУР ДЖАНИБЕКЯН
(уполномоченное лицо – Акоп
Акопян), Россия



АРИС БЕРБЕРЯН
Армения



ДАВИД ЯН
(уполномоченное лицо – Ованнес
Атабекян), Россия



САРГИС БАДАЛЯН
Армения



ВАЗГЕН ЯКУБЯН
Армения



ТИГРАН АРУТЮНЯН
Армения

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ

С декабря 2018 года в школе «Айб» действует Консультативный совет. В его составе люди, благодаря своим знаниям и опыту снискавшие заслуженный авторитет в самых различных областях – от образования и высоких технологий до масс-медиа и гуманитарной сферы.

Деятельность Консультативного совета носит преимущественно рекомендательный характер: в его задачи входит вносить предложения по стратегическому планированию и реализации долгосрочных проектов развития школы. Сформировав Консультативный совет, «Айб» ещё раз подтвердил свои намерения шагать в ногу со временем и, создавая в Армении условия для получения наилучшего, соответствующего передовым тенденциям образования, способствовать его инновационной реорганизации.



СОСТАВ КОНСУЛЬТАТИВНОГО СОВЕТА



НУБАР АФЕЯН

Flagship Ventures, Массачусетский
технологический институт



РУБЕН ВАРДАНЯН

Фонд IDeA, гуманитарная
инициатива «Аврора»



ДАВИД ЯН

АВВУУ, iiko



ТИМ ОУТС

Кембриджский университет



ПАТРИК ДИРХАМ

школа Вестминстера



МАЙКЛ РЕЙС

Лондонский университетский
колледж



ЛАРА СЕДРАКЯН

News Deeply, Bloomberg TV, ABC
News



ИЕРЕЙ О. МЕСРОП АРАМЯН

Армения

УЧИТЕЛЯ И СОТРУДНИКИ

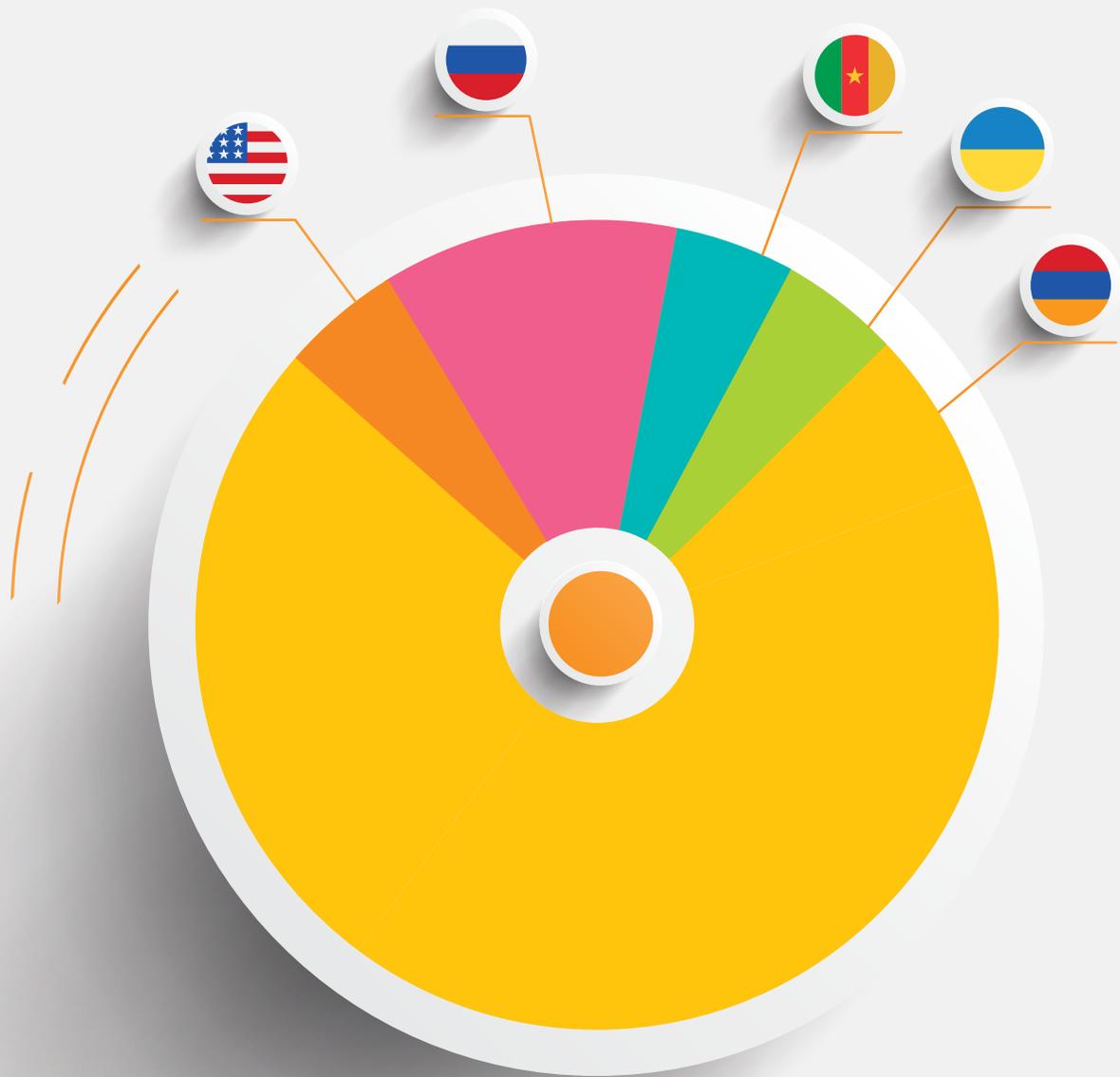
В школе «Айб» более 190 сотрудников (административный персонал, преподаватели), часть которых параллельно задействована и в других структурах «Айб» – Образовательном фонде «Айб» и Центральной школе Дилижана.

Залогом успеха «Айб» являются наши учителя. Невозможно представить себе качественную образовательную среду без высококвалифицированных специалистов. К общему делу формирования армянской образовательной среды 21-го века присоединилось огромное количество известных специалистов не только из Армении, но и из-за рубежа. Комплектуя преподавательский состав школы «Айб», мы ставили и ставим перед собой задачу привлечь в школу людей, которые, будучи лучшими специалистами в ключевых областях и ведущими сотрудниками своих организаций и учреждений, могут не только передать свои знания и опыт учащемуся, но и стать для него примером, зажечь в нем желание учиться, научить его любить учебные предметы.

В творческие проекты образовательного узла вовлечены представители разных сфер деятельности – ученые, искусствоведы, предприниматели, обеспечивающие связь школы с реальной жизнью и новейшими достижениями в области технологий.

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





-  ГРАЖДАНЕ РА- 184
-  ГРАЖДАНЕ РФ- 3
-  ГРАЖДАНЕ США- 2
-  ГРАЖДАНЕ КАМЕРЧНА- 1
-  ГРАЖДАНЕ УКРАИНЫ- 1

УЧЕНИКИ

На протяжении веков в мировых культурах и цивилизациях складывались представления о человеческих ценностях, и человек чаще всего характеризовался как носитель определенных добродетелей и моральных устоев. Во все времена одной из фундаментальных задач образования считалось и считается создание ценностных и качественных характеристик облика учащегося в соответствии с идентичностью данного конкретного общества, его моральными устоями и концепцией будущего.

Школу как цитадель становления и воспитания человека формируют не директор или учителя, а сообщество, и ученик – главное действующее лицо данного сообщества. Вклад ученика в построение школы и формирование сообщества более чем важен. Человек – ученик как таковой – со своими особенностями, неповторимым характером находится в центре внимания школы, и вся работа разворачивается вокруг него. В «Айб» эта среда – среда, которая обеспечивает успех школы, – формируется благодаря совместной работе учеников с учителями, руководством школы и попечителями. Ученики в школе «Айб» – полноправные и полноценные соавторы всего происходящего. Эталонный облик нашего ученика вообрал в себя прежде всего основные человеческие добродетели. Первоочередная цель «Айб» – помочь ученику стать всесторонне развитой личностью, достойным и добродетельным человеком, придерживающимся нравственных ценностей, человеком, стремящимся познавать, сотрудничать и создавать, человеком мыслящим и творческим. И если мы руководствуемся этим подходом к становлению человека, то и результат получаем гармоничный и сбалансированный – формируем личность, и знания.

Восемь характеристик облика ученика «Айб» базируются на четырех человеческих добродетелях, дошедших до нас из древнегреческой философии и закреплённых в христианстве: здравомыслии, мужестве, целомудрии и справедливости. В каждую из этих добродетелей мы вложили теоретико-познавательный и практико-поведенческий смысл, в итоге получив четыре пары или восемь принципов. Образовательная программа «Арабатский бакалавриат» школы «Айб» была разработана для формирования поколений, представители которых наделены рядом основополагающих характеристик.



ПОЗНАЮЩИЙ И СОЗИДАЮЩИЙ

Гармонизация человеческого познания с делами, правильное сочетание или сбалансированность между теорией и практикой являются «золотым правилом» образовательной философии «Айб». Познание закрепляется опытом и приносит свои плоды через творчество. А каждое дело приобретает смысл и завершенность в результате эмпирического знания, почерпнутого в процессе конкретной деятельности. Ученик «Айб» познавая создает и созидая познает.

ИНИЦИАТИВНЫЙ И УРАВНОВЕШЕННЫЙ

Инициатор – это тот, кто не только самостоятельно начинает или предпринимает что-либо, но и имеет достаточно мужества и смелости продвигать начатое вперед и доводить его до конца. Однако в каждой инициативе необходимо быть уравновешенным, то есть, осмотрительным, благоразумным и рассудительным, оставаясь в мире с самим собой и проявляя сдержанность. Осмотрительный инициатор не бросается вперед сломя голову, а размышляет и с ответственностью планирует последующее, принимая во внимание все факторы проекта и его различные аспекты; он объединяет людей вокруг своей идеи, служит людям и ведет их.

БДИТЕЛЬНЫЙ И ОТКРЫТЫЙ

Бдительный значит не только бодрствующий, зоркий и осторожный, но и сосредоточенный и собранный. Человеческая жизнь расщеплена на мысли, воспоминания, чувства и переживания, и важнейшая задача образования всех времен – научить человека собираться, быть внимательным и сосредоточенным. Открытый человек раскован и чужд категоричности, крайностей; он общителен и не теряет чувства реальности. Ученик «Айб» не подчинён исключительно собственным интересам и желаниям – он открыт для того, чтобы делиться своим с другими и с благодарностью получать от других.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ И ЗАБОТЛИВЫЙ

Ученик «Айб» должен стремиться не просто к знанию, а к знанию, несущему благо, основанному на благих намерениях познанию. Постигать добро и размышлять о нем – вот плодотворные векторы познания. Благость мысли должна находить свое отражение также и в делах наших: ученик «Айб» должен быть заботливым. Заботливый человек – это тот, кто несет в себе любовь, стремится делать людям добро, ответствен и не равнодушен к окружающей его действительности. Доброжелательность и проявление заботы нравственно обогащают человека «познающего и созидającego» и раскрывают суть того, какого рода познание и дела порождают благо.

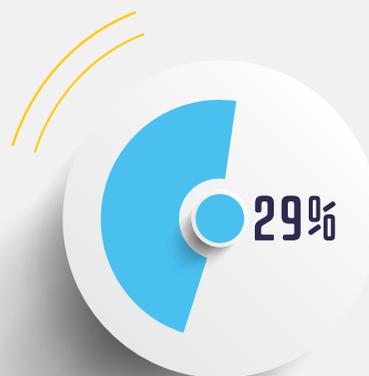
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ И ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕЕ ЧИСЛО
УЧАЩИХСЯ **472**



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

141
УЧАЩИХСЯ



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

136
УЧАЩИХСЯ



СТАРШАЯ ШКОЛА

195
УЧАЩИХСЯ

РОДИТЕЛИ

Невозможно представить мощное школьное сообщество без активного участия в нем родителей, без их вклада в становление и развитие сообщества. Мы рассматриваем родителя как единомышленника и основного партнера в деле обучения, воспитания и развития ребенка. Школа «Айб» активно вовлекает родителей в работу с детьми, разрабатывает и с успехом применяет новые интересные форматы общения, благодаря которым сотрудничество «школа-родители» приносит весомые результаты. Например, так называемое «родительское собрание» в школе «Айб» проходит в формате индивидуальных встреч «родитель-ребенок-учитель», в ходе которых не только обсуждаются связанные с ребенком вопросы, но и очерчивается круг обязанностей родителя, равно как и его роль в процессе образования и воспитания ребенка. Проходящее в формате ежемесячных чаепитий обсуждение как текущих, так и более общих вопросов, представляет собой официальные консультации, в ходе которых протоколируются затронутые проблемы, принятые решения, шаги по их реализации, и информация обо всём этом предоставляется родителям. Благодаря подобным форматам непосредственного общения с родителями, были заложены основы эффективного сотрудничества «родители-школа».

Родители, используя свой профессиональный опыт, индивидуально или группами, участвуют во внутришкольных организационных процессах и принятии решений по различным вопросам содержательного характера.

Родители активно участвуют также и в организации мероприятий внутри сообщества: нередко они сами выступают с различными предложениями и инициативами по организации образования, общественной жизни и досуга. В школе культивируются и поощряются благотворительность и взаимоподдержка, и родители – личным примером и добрыми делами – стали для своих детей достойным образцом для подражания.

И, наконец, очень приятно видеть наших родителей и в числе благотворителей школы «Айб». Тем самым они вносят очень важный и ценный материальный вклад в дело расширения и развития школы и не только помогают своим детям, но и обеспечивают наилучшие условия обучения также и для поколений, идущих вслед за ними.



ВЫПУСКНИКИ

За свою 9-летнюю историю школа «Айб» обрела человеческий капитал в лице 370 выпускников (по состоянию на июль 2020 г.). Сегодня они учатся в престижных университетах Армении и за рубежом, преумножая славу школы, упрочивая её доброе имя и с достоинством неся почетное звание её выпускников. Выпускники школы «Айб», окончив школу, продолжают активно участвовать в жизни сообщества «Айб» в целом и сообщества выпускников в частности; они вовлечены в ряд реализуемых школой и фондом инициатив, а также пополняют ряды сотрудников различных структур «Айб».

В 2020 году выпускники решили создать Клуб выпускников «Айб». Основной целью создания Клуба выпускников «Айб» является становление сообщества выпускников, сохранение их связи с «Айб» и создание благоприятной почвы для проявления и развития их внутреннего потенциала. Проекты, реализуемые Клубом выпускников, направлены на развитие горизонтального (товарищеского) наставничества, оказания содействия учителям и ученикам в учебном процессе, а также проведение других интересных мероприятий. Надеемся, что, сформировавшись и крепко «встав на ноги», Клуб привнесёт в жизнь сообщества «Айб» новые краски.

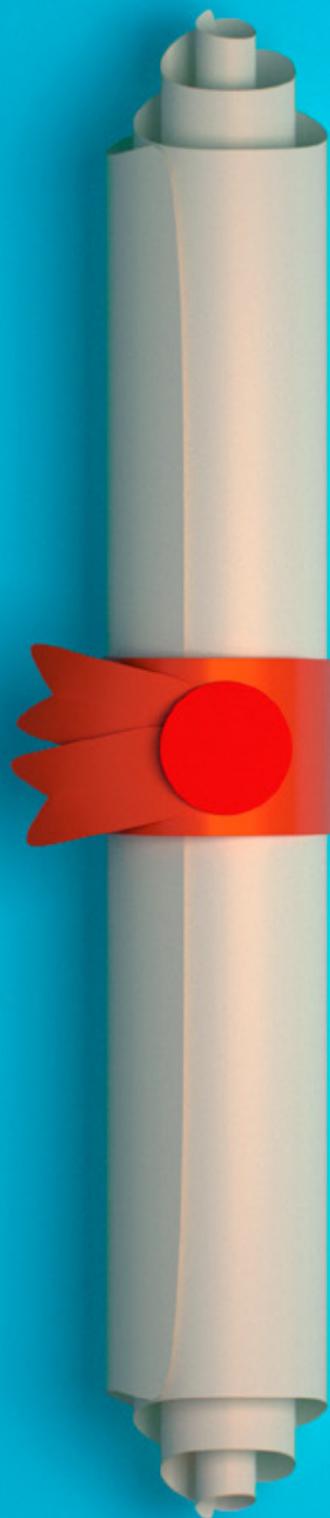




Наши выпускники выступают с различными инициативами. Так, выпускники 2013 года реализовали учебные проекты «Классное лето» и «Классная осень», а в 2016–2019 гг. Сообщество выпускников выступило организатором традиционной новогодней айбовской ярмарки. Выпускники «Айб» регулярно встречаются со старшеклассниками, делятся с ними полученными знаниями, приобщают их к своему опыту и дают полезные советы.

Некоторые из выпускников стали сотрудниками «Айб», пополнив ряды сотрудников администрации, отдела по проведению конкурсов для школьников, фаблоба и отдела ИТ. Периодически на добровольных началах они вовлекаются в проекты различных структур «Айб», равно как и участвуют в предлагаемых стажировках. Выпускники «Айб», лишь недавно пустившие ростки в нашем обществе и только начинающие расцветать, заражают и заряжают окружение своей системой ценностей, своеобразными, но четкими представлениями и устремленностью в будущее, чем служат ярким подтверждением концепции будущего «Айб».





ЖИЗНЬ

ШКОЛЫ

В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

2019-2020 учебный год
ознаменовался памятными событиями.

Он проходил встречами, организованными
как в школе, так и онлайн.

Прошедший учебный год для «Айб» был полон как свершений, так и вызовов, которым мы противостояли сообща. Год ознаменовался памятными событиями, академическим общением, встречами, организованными как в школе, так и онлайн.

СОБЫТИЯ

В школе «Айб» состоялось открытие **Фестиваля науки «Русал»**. Был проведён инженерный квест. Школа «Айб» также приняла участие в выставке, которая в рамках Фестиваля была открыта в Национальном политехническом университете.

Айбовские роботы «покорили» **WCIT 2019**. На этом авторитетном форуме школа «Айб» была представлена в павильоне «Армения» Министерства ОНС.

В школе «Айб» в рамках совместной партнерской инициативы «Инновационного центра Майкрософт Армении» и школы «Айб» вот уже 6-й год подряд состоялась **«Час программирования» (Hour of Code)**.

В нашей школе был организован школьный компонент **Digital UAV Forum 2019**.

Клуб проектного обучения «Айб» Film Factory принял участие в **15-м международном фестивале детских и юношеских фильмов «Ролан»**. Наши учащиеся работали в составе жюри, а также показали свои фильмы.



Школа «Айб» приняла участие в фестивале **Ararat Challenge форума «Аврора»**. Наши учащиеся работали на форуме и как волонтеры.

При участии 40 команд из 29 школ Республики Армения и Арцаха в школе «Айб» прошёл четвертьфинал 10-го **Всеармянского конкурса юного химика**.

В «Айб» была проведена **общероссийская олимпиада «Выходи решать!»** для школьников. Олимпиада была организована по математике, физике и информатике.

Состоялись **VII Айбовские игры**, в ходе которых мы соревновались в разных видах спорта, впервые «схватились» в сумо, пролетели на зиплайне, откушали традиционную арису и потанцевали.

По традиции открылась **новогодняя ярмарка**, которую организовали выпускники школы.

Наши ученики в очередной раз поразили нас своими выступлениями на **«Шоу талантов 2020»**.

В школе «Айб» состоялся **эксклюзивный показ фильма «Лорик»**. Продюсер фильма – благотворитель и хороший друг «Айб» Мартирос Минасян.

Была организована **внутриобщинная встреча с родителями**. Целью встречи было укрепление и расширение связей между учениками, родителями и другими членами сообщества «Айб».

Нежданно-негаданно к нам в гости пожаловал сам Храбрый Назар: он стал героем **традиционного новогоднего праздника**.

Международный день волонтера мы отметили оригинальным флешмобом.

По инициативе выпускников в «Айб» отметили **День Похвалы**.

Баскетбольный матч и обмен мыслями – вот как началось **долгосрочное сотрудничество** школы «Айб» и Союза инвалидов Армении «Пюник».



ПОЕЗДКИ

8 учащихся 12-го класса старшей школы «Айб» и 2 учителя истории приняли участие в ученической конференции в Великобритании. На этой конференции, организованной в Вестминстере в библиотеке Гладстона, наши учащиеся и их сверстники из [Вестминстерской школы](#) обобщили результаты проекта, над которым в течение года вместе работали онлайн.

Пятеро учащихся в сопровождении учительницы Ануш Лалаян посетили [школу Пфорты земли Саксония-Анхальт](#) в Германии и обобщили результаты проекта по трехмерному моделированию.

Директор школы «Айб» по связям с сообществом Анна Акопян и специалист по профессиональной ориентации Рузанна Маилян представили школу «Айб» и образовательную программу «Араратский бакалавриат» на проходящей в испанском Бильбао ежегодной конференции [Совета международных школ \(CIS\)](#).

«Формируя новое видение образования»: директора школы «Айб» Арам Пахчян, Давид Саакян и Мери Овсепян в Арцахе приняли участие в [«Образовательном форуме 2019»](#).

Делегация учащихся «Айб», возглавляемая директором Арамом Пахчяном, приняла участие в фестивале [«Планета света»](#) в Арцахе.



«АЙБАПАТУМ»

«Айб» – в регионах, регионы – в «Айб»: вот принцип проекта «Айбапатум», в рамках которого у нас в гостях были школьники из Нижнего Цахкавана, Нижнего Кармирахпюра, Беркабера и Геташена.

ГОСТИ

В этом учебном году нашим гостем был экс-руководитель Федеральной налоговой службы РФ, впоследствии премьер-министр РФ **Михаил Мишустин**, который посетил «Айб» в сопровождении благотворителя «Айб» **Артура Джанибекяна**.

По случаю Дня учителя мы встретились в школе с **иереем о. Месропом Арамяном**, который посоветовал «идти к непознанному и постигать непостижимое».



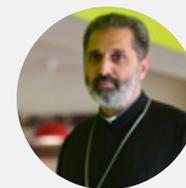
МИХАИЛ МИШУСТИН

Премьер-министр РФ



АРТУРА ДЖАНИБЕКЯН

Благотворитель «Айб»



ИЕРЕЙ О. МЕСРОП АРАМЯН

У нас в гостях был один из основателей «Айб» **Давид Ян** и физик, профессор университета Коннектикута **Райан Кофри**.

Незабываемой была встреча с известным пианистом **Леоном Оганезовым**.

«Момент искренности» «настал» для **Гранта Тохатяна**.

В зале «Айастан» состоялась встреча с председателем Американского университета Армении **Карин Маркидес**.

Мастер-класс для учащихся «Айб» провёл художник **Геворк Мурад**.



ДАВИД ЯН

Соучредитель школы
«Айб»



РАЙАН КОФРИ

Физик



ЛЕВОН ОГАНЕЗОВ

Пианист



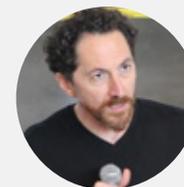
ГРАНТ ТОХАТЯН

Актёр



КАРИН МАРКИДЕС

Председатель Американского
университета Армении



ГЕВОРК МУРАД

Художник

На наши вопросы о кино ответил режиссер **Мгер Мкртчян**.

В рамках проектного изучения литературы ученики пригласили к себе в гости и засыпали вопросами современного писателя **Арама Пачяна**.

Выпускники «Айб» разных лет пришли в школу, чтобы поговорить с нынешними учениками о грядущем университетском житье-бытье.

В «Айб» состоялся семинар по гуманистической педагогике **Пааты Амонашвили**.

Онлайн обучение и целый ряд связанных с его организацией важных и злободневных вопросов айбовцы в удалённом формате обсудили с депутатом НС РА **Мхитаром Айрапетяном**.



МГЕР МКРТЧЯН

Режиссер



АРАМ ПАЧЯН

Писатель

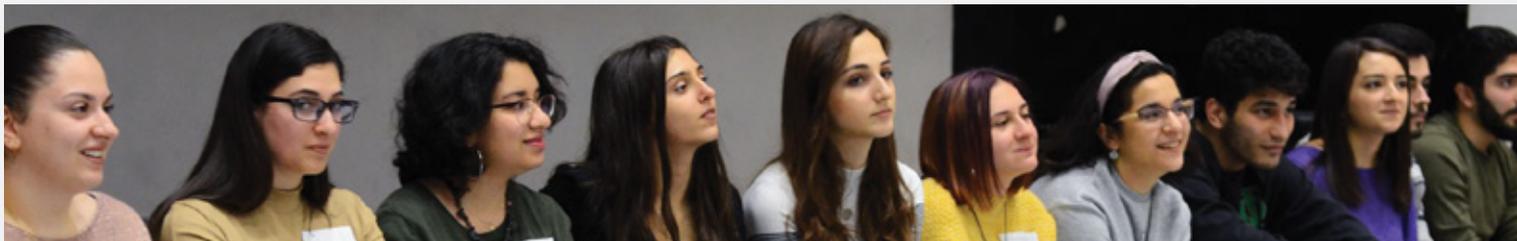


ПААТА АМОНАШВИЛИ



МХИТАР АЙРАПЕТЯН

Депутат НС РА



ВЫПУСКНИКИ «АЙБ» РАЗНЫХ ЛЕТ

ЗА ГОД Ч НАС В ГОСТЯХ ПОБЫВАЛИ ДЕСЯТКИ ПАРТНЁРОВ ИЗ-ЗА РУБЕЖА И ИЗ РЕГИОНОВ АРМЕНИИ

Вице-президент фонда «Сколково» Елена Зеленцова и руководитель городского управления окружающей среды Анастасия Зеленова, основатель «Хорошколы» Ян Греф и руководящий состав школы, директор и учителя лицея им. Н. В. Лобачевского при Казанском федеральном университете, специалисты в сфере образования, учителя, строители и архитекторы из школ «Золотое сечение» и «Умная школа», ученики 5-7-ых классов и учителя «Новой школы», учителя из Нижнего Цахкавана, Акори, Нижнего Кармирахпюра. Последние прослушали уроки, а также приняли участие в семинарах по профессиональному развитию, которые периодически организуются в «Айб» для учителей.

С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ АЙБОВЦАМ ПОМОГЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ УНИВЕРСИТЕТОВ

Миннесоты (США), Гонконга, Наварры (Франция), а также АУА, Московского авиационного института, Московского политехнического университета. Чтобы определиться с выбором профессии, айбовцы посетили Французский университет в Армении. В школе ребятам представили программы «1991 подразделение» и «Честь имею».



ДОСТИЖЕНИЯ

Ученики старшей школы «Айб» **Давид Григорян, Лилит Минасян и Сурен Тадевосян** были удостоены **государственной премии лучшему ученику в области ИТ.**

Способ создания биоразлагающихся в природе полимеров, разработанный участниками клуба проектного обучения «Зелёная химия», получил от Агентства по интеллектуальной собственности **патент на изобретение**; соответствующая информация будет опубликована в официальном вестнике Министерства экономики.

Один из основателей «Айб», исполнительный директор школы и председатель Попечительского совета Образовательного фонда «Айб» **Арам Пахчанян** **стал лауреатом премии «Rubakov Prize 2020».**

На конкурсе «Поколение без границ» (GenU) представляющая школу «Айб» **команда VR Lab** вошла в пятёрку лучших. Из 60 представленных работ были отобраны только 12.

Учащиеся школы «Айб» **Алиса Пахчанян, Этери Саргсян, Меружан Хачатрян, Сурен Тадевосян, Лана Меликян, Ани Арутюнян, Мери Степанян и Лусинэ Хачатрян** стали победителями заключительного тура Республиканской предметной олимпиады.

Здания **школы «Айб» и Центральной школы Дилижана** были признаны победителями архитектурного конкурса Build School Project, а ArchDaily включил эти здания в список проектов современной армянской архитектуры последнего 10-летия.

Учительница русского языка **Кимэ Ванескегян** вышла в финал Международного конкурса учительского мастерства «Закачай знания!» Она также является послом этого конкурса в Армении.



ВАЖНЫЕ ФАКТЫ

472
УЧЕНИКА
195
В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

В 2019–2020 учебном году обучение в школе «Айб» начали 472 ученика, из коих 195 – в старшей школе.

79%
ПОЛУЧИЛИ
СТИПЕНДИИ

В этом учебном году 79% учащихся старшей школы «Айб» получили стипендии (компенсацию платы за обучение).

НОВЫЙ СОСТАВ
ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО
СОВЕТА

Сформировался новый состав Попечительского совета, который начал свою работу с 1 декабря 2019 года и будет исполнять свои обязанности до 30 ноября 2021 года.

70
УЧЕНИКОВ

Школу «Айб» окончили 70 учеников 8-го выпуска. Таким образом, общее число выпускников «Айб» составило 370.

СИСТЕМА
ОНЛАЙН
ОБРАЗОВАНИЯ

«Айб» с успехом внедрил систему онлайн образования, и этот опыт поможет уже в 2020–2021 учебном году запустить широкомасштабную программу дистанционного обучения «Айб 2.0».

ВЕБИНАРЫ

В сложившейся чрезвычайной ситуации школа «Айб» организовала ряд вебинаров по дистанционному обучению. Они проходили в течение более одного месяца, и их ведущими стали учителя и учащиеся.



ФИНАНСОВЫЙ

ОТЧЁТ

2019-2020

ОПЕРАТИВНЫЙ БЮДЖЕТ	АРМ ДРАМ
Поступления от операционной деятельности	991,617,523
Поступления от оплаты за обучение	910,357,222
Пожертвования Образовательного фонда "Айб", направленные на покрытие дефицита школы (стипендиальный фонд)	31,231,558
Целевые пожертвования и пожертвования на уставные нужды	37,906,132
Поступления от подразделений и от предоставления услуг	10,928,529
Иные поступления, относящиеся к учащимся	1,194,082
Расходы на операционную деятельность	983,925,478
Административные расходы	368,753,559
Расходы на администрацию, в том числе фонд зарплаты, социальный пакет и расходы на развитие административных сотрудников	264,722,383
Плата за коммунальные услуги и связь, расходы на обеспечение сохранности школьного имущества и охрану и благоустройство окружающей среды	76,941,509
Эксплуатация и развитие системы ИТ в школе	2,630,377
Маркетинг, коммуникация и фандрайзинг	2,244,478
Аутсорсинг профессиональных услуг/ Заказ профессиональных услуг извне	16,327,582
Канцелярские, представительские и другие административные расходы	5,887,230
Прямые расходы на организацию учебного процесса	609,560,676
Фонд зарплаты учителей и других сотрудников, вовлечённых в образовательный процесс	459,412,809
Расходы на учеников (литература, питание, транспорт, проживание, программные расходы, плавание и др.)	147,073,709
Расходы на мероприятия сообщества "Айб"	3,074,158
Прямые расходы на иные проекты	5,611,243
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ БЮДЖЕТ	
Поступления от инвестиционной деятельности, в том числе от целевых пожертвований на строительство и капитальный ремонт, приобретение основных средств	142,800,000
Расходы на инвестиционную деятельность, в том числе на строительство и капитальный ремонт, приобретение оборудования и других основных средств	38,306,707
ФИНАНСОВЫЙ БЮДЖЕТ	
Поступления денежных средств от финансовой деятельности, в том числе процентных начислений на вклады и возврат предоставленных ранее займов	14,970,712
Денежные расходы на финансовую деятельность, в том числе на погашение полученных займов и предоставление займов	28,152,903
Первоначальный остаток по положению на 1 сентября 2019 г.	4,089,874
Общая сумма поступлений	1,149,388,236
Общая сумма расходов	1,050,385,088
Окончательный остаток по положению на 31 августа 2020 г.	103,093,022*

● Пожертвования благотворителей школы «Айб», сплотившегося вокруг школы сообщества и Благотворительного фонда «Ташир» в размере 142.8 млн. драмов позволили школе в 2019–2020 учебном году сохранить финансовую стабильность. Всю оставшуюся сумму предполагается потратить на программы по развитию школы в 2020–2021 учебном году.



СТИПЕНДИАЛЬНАЯ

СИСТЕМА

**Более 75% учеников старшей школы
«Айб» ежегодно получают стипендии.**

Старшая школа «Айб» является первым социальным проектом негосударственного сектора образования Армении. Мы предоставляем равные возможности для обучения всем ученикам, поступившим в школу «Айб». Постоянно пополняя стипендиальный фонд из пожертвований отдельных благотворителей и организаций, фонд «Айб» направляет эти средства на то, чтобы ни один ученик, поступивший в старшую школу «Айб», не был бы лишен возможности обучаться в ней из-за отсутствия финансовых средств. Более 75% учеников старшей школы «Айб» ежегодно получают стипендии (полную или частичную компенсацию расходов на обучение) согласно принципам и целям оказания финансовой помощи.



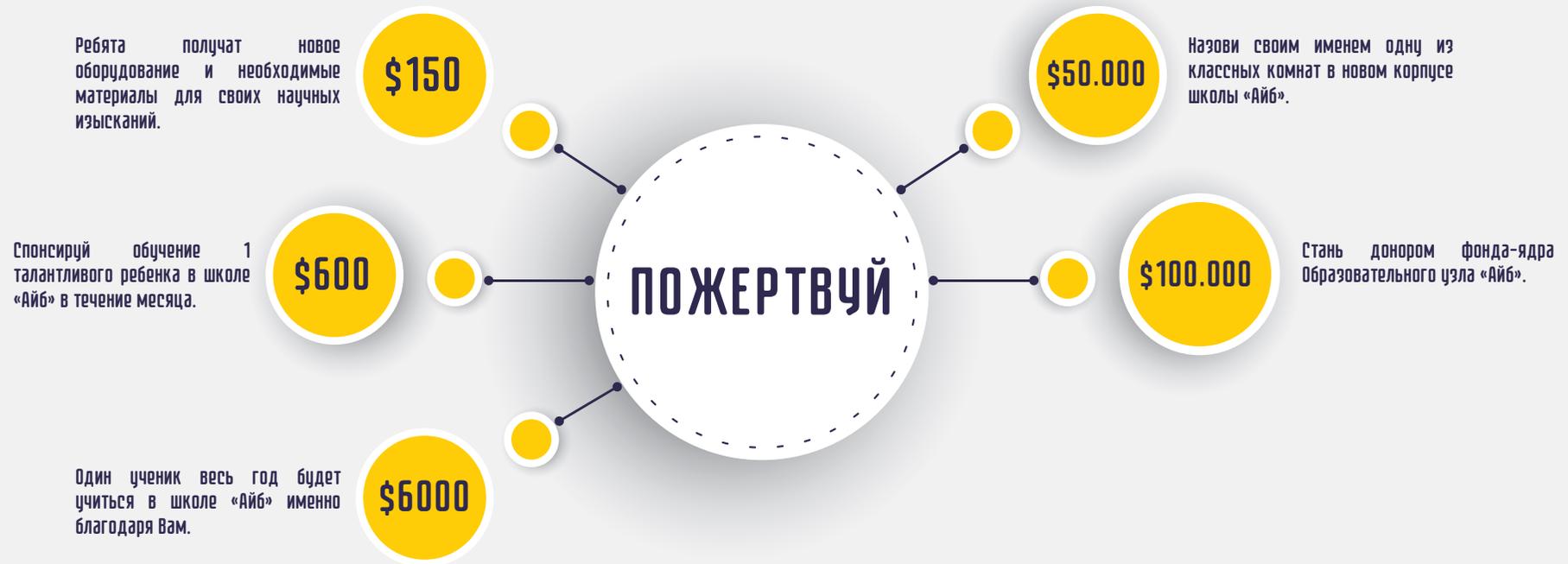


КАК ПОДДЕРЖАТЬ

ШКОЛУ

**Более 200 человек объединили свои силы,
знания, во благо развития образования.**

Школа «Айб» — некоммерческая организация, не преследующая целей получения экономической выгоды и созданная на пожертвования людей, проживающих и работающих в разных уголках мира. Более 200 человек объединили свои силы, знания, финансовые и временные ресурсы, ответственность и любовь во благо развития армянского образования, во имя сложного, но благодарного дела формирования будущих поколений. Мы нуждаемся в Вашей помощи для дальнейшего развития и расширения школы «Айб». Мы уже собрали достаточно средств на строительство и оснащение корпусов школы, создание лабораторий и разработку самых современных учебных подходов и технологий. Благодаря всему этому сегодня в школе «Айб» обучаются уже более 450 учеников. Они с честью представляют Армению и побеждают на международных олимпиадах, продолжают учебу в лучших вузах мира и уже сегодня реализуют проекты, несущие перемены в этот мир. Присоединяйтесь к проекту школы «Айб» и меняйте мир к лучшему!



Если у Вас есть другие идеи или предложения по развитию школы «Айб», пишите нам по адресу donation@ayb.am, и мы вместе обсудим предпочтительные варианты.

Пожертвуй



БЛАГОТВОРИТЕЛИ ШКОЛЫ «АЙБ»

Трудно найти нужные слова, которые могли бы выразить нашу признательность всем тем, благодаря кому школа «Айб» вот уже восемь лет не просто существует, но и развивается, строит новые планы, воплощая в жизнь свою миссию по преобразованию будущего при помощи образования. Число наших спонсоров и благотворителей превысило отметку в двести человек — двести ярких индивидуальностей из разных уголков мира, двести единомышленников, которые, вкладывают свое время и финансовые ресурсы во благо повышения уровня и конкурентоспособности армянского образования, во имя воспитания просвещенного и высоконравственного поколения. Двести человек поверили в цели «Айб», двести человек разделили с нами преданность нашему делу и любовь к нему. Залог успеха наших начинаний заключается в огромном влиянии ценностей, опыта, возможностей и чувства ответственности именно этих двух сотен человек, и благодаря им даже кажущиеся нереальными замыслы становятся вполне осязаемыми.



В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ СВОИМИ КРУПНЫМИ ВКЛАДАМИ ПОДДЕРЖАЛИ ШКОЛУ «АЙБ» И ПОПОЛНИЛИ СТИПЕНДИАЛЬНЫЙ ФОНД:



• Денежные поступления от Айбовских игр и благотворительной Новогодней ярмарки.



Айб
школа

Школа «Айб»
Тбилисское шоссе 11/11
Ереван 0052, Республика Армения
094546498
096500456
www.aybschool.am

